

Рассмотрена
на совещании с руководителями
образовательных учреждений
протокол от 06.07.2022 г.

Аналитическая справка по результатам мониторинга организации
работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся
в 2021-2022 учебном году

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений образовательной политики Лениногорского муниципального района.

Профессиональная ориентация – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование, карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

В настоящее время в рамках реализации мероприятий Программы развития образования Лениногорского муниципального района на 2021-2025 годы проводится большая работа в соответствии с целями, принципами, задачами и мероприятиями программы направления «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений».

Взросшие требования современного общества к уровню и качества профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Лениногорского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах агропромышленного комплекса (агроном, зоотехник, оператор машинного доения, механизатор, ветеринар, тракторист), медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры), образования (учитель математики, физики, химии; педагоги дополнительного образования), в других рабочих специальностей (водитель, слесарь-ремонтник, токарь, электрик, бетонщик, строитель и другие).

В Лениногорском муниципальном районе профориентационная работа осуществляется на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне:

1. Уровень образовательных организаций:

В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-экономический – 96 учащихся - 16,5% (в 2019-2020 учебном году 21 %);
- технологический – 303 ученика - 52,2% (в 2019-2020 учебном году 10,2 %);
- химико-биологический – 26 учащихся - 4,4%, (в 2019-2020 учебном году 2,6%)

- физико-математический – 7 учащихся -1,2% (в 2019-2020 учебном году 17,2%);

- социально-экономический - 96 учащихся –16,5% (в 2019-2020 учебном году 21%)

В универсальных классах обучаются – 86 учащихся – 14,8% (в 2019-2020 учебном году 25%).

В 2021 году 99,3 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и СПО из них 25% выбрали профиль технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально- технологический и другие технологические). 13% выбрали профиль естественно- научной направленности (физико- математический, химико- биологический, биолого-географический, медицинский и т.д.).16% выбрали социально-экономический профиль. Малая часть выбрали Профили гуманитарной направленности (социально- гуманитарный, гуманитарный, исторический и т.д.).

Из 744 выпускников 9-х классов 279 (37,5%) продолжили обучение в 10 классе, 460 (62%) поступили СПО.

В учреждениях образования проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки модели профориентационной работы в Лениногорском муниципальном районе

Цель данной модели - создать систему действенной профориентационной работы в учреждениях образования Лениногорского муниципального, способствующей формированию у подростков молодежи профессионального самоопределения соответствии с способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной ситуации в Республике Татарстан.

Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих задач: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, потребностями Лениногорского муниципального района в кадрах, формирование способности к социально профессиональной их в обществе: представление учащимся и воспитанникам дошкольных учреждений информации о мире профессий, потребностях современного рынка труда; популяризация востребованных в районе профессий; оптимизация системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района: повышение компетенции педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

Основные мероприятия плана работы по профессиональной ориентации включающее в себя следующее:

- профессиональное просвещение и информирование, которые предлагают ознакомление учащихся и воспитанников с подробными сведениями о профессиях и приобретении различных специальностей;
- профессиональное консультирование и диагностика, которые предполагают оказывание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии;
- разработка оптимальной системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города района;
- повышение компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы.

Реализация данного плана позволит:

- сориентировать учащихся на самореализацию в реальных условиях;
- оказывать помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии в соответствии потребностями рынка труда;
- дать подросткам информацию об основных принципах построения профессиональной карьеры и навыках поведения на рынке труда;
- повысить мотивацию молодежи к труду.

При проведении профориентационной работы следует обязательно учитывать возрастные особенности несовершеннолетних. В соответствии с этими особенностями разработан план мероприятий по данному направлению.

Работу по профориентации предлагается начать с дошкольного возраста, когда детей формируются трудовые умения и навыки, первоначальные представления о мире профессий.

Предпочтительными формами работы являются игры и конкурсы. Формирование трудовых навыков дошкольников происходит в процессе реализации режимных моментов: дежурство в группе, в уголке природы, совместная работа на приусадебной площадке. В этом возрасте дети знакомятся с миром профессий, посещают с обзорными экскурсиями предприятия и организации города и района. Так дошкольные учреждения Лениногорского муниципального района сотрудничают с такими организациями как Отдел МВД Лениногорского муниципального района, Лениногорской пожарной частью, районной библиотекой, посещая. Которые дошкольники знакомятся с особенностями профессий.

Следующий этап работы – работа с учащимися начального звена, когда у младших школьников формируются представления о мире профессий, развитие интереса к профессии. В районе ведется системная работа по реализации проектов.

Одними из значимых форм сетевого взаимодействия являются проекты: «Школьное НГДУ» (профиль: химии, физики) созданный на базах школ №2,4,5,7, Лицея №12.

«Юный геолог» - (профиль: география, биология) на базе школы №2», «Юный эколог»- (профиль: биологии, географии, истории) на базах Сугушлинской и Куакбашской школ. Участие учащихся в данных проектах имеют практико-ориентированный подход, совершенствуют знания в выборе будущих профессий.

Внеклассная работа по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями средних и высших учебных заведений;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций;
- участие в районной ярмарке вакантных учебных мест.

2. На муниципальном уровне:

Для системности и целостности профориентационной работы на базе организации дополнительного образования Лениногорского муниципального района (ЦВР, ДДТ, ДООЦ) реализуются дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально- гуманитарной, естественно- научной, туристско- краеведческой, которые имеют практико- ориентированную направленность.

Среди которых наиболее популярны разноуровневые модульные программы по инженерному дизайну «Мегабайт», «PRO-ФОТО», «Робототехника», «Юный финансист», «Мое право», «Гончарное дело», «Декоративно- прикладное искусство» и др.

На сегодня, с учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» заключены договора о сетевом взаимодействии с организациями, учреждениями и предприятиями города Лениногорск, учреждениями культуры, учебными заведениями ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж» (ЛПК)», ГАОУ «Лениногорский нефтяной техникум» (ЛНТ), ГАОУ «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж» (ЛМХПК), в которых занимаются 3676 студентов (ЛМХПК – 538 чел., ЛПК – 670 чел., ЛНТ – 1593 чел.).

Работа с учащимися старшего звена построена в соответствии с потребностями старшеклассников, так как в этот период идет знакомство учащихся с учебными заведениями средне- профессионального и высшего профессионального образования, происходит оценка и коррекция профпланов и самоподготовка к профессии. На данном этапе проводятся встречи с представителями ВУЗов и СУЗов РТ. Также на базе ГАОУ «Лениногорский нефтяной техникум» (ЛНТ),

ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж» (ЛПК), организуется обучение по востребованным специальностям.

В план работы включены и традиционные мероприятия по профориентации такие как, встречи с передовиками производства, студентами. Ветеранами труда, представителями ВУЗов, СУЗов, индивидуальные профориентационные консультации, проводимые представителями центра занятости. В том числе классные часы, диспуты, круглые столы, а также конкурсы рисунков, сочинений по профориентационной направленности.

В связи с тем. Что выбор профессиональной ориентации учащихся во многом зависит от мнения родителей, большую роль играет профориентационные работа с родительской общественностью. В план работы включены следующие мероприятия с родителями : проведение тематических собраний. Конференций, круглых столов, индивидуальных консультаций с участием представителей ЦЗН, руководителей района, предприятий и организаций города и района, частных предпринимателей: организация встреч с представителями ВУЗов, СУЗов: проведение всеобуча по организации целевого поступления.

Раздел плана работы с педагогами включает в себя информационно-просветительскую работу: проведение семинаров- практикумов, встреч с представителями ВУЗов, СУЗов. Педагоги играют важнейшую роль в профессиональном самоопределении школьников, так как преподаватели вводят учащихся в мир профессий, пробуждают интерес к предмету, а соответственно к определению в жизни. Система профильной и предпрофильной подготовки учащихся является основой дальнейшей профессиональной ориентации выпускников.

Предпрофильная подготовка организовано во всех школах Лениногорского муниципального района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%. Профильное обучение организована в 13 средних школах. Охват профильным образованием составляет 40%.

В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-экономический – 96 учащихся - 16,5% (в 2019-2020 учебном году 21 %);
- технологический – 303 ученика -52,2% (в 2019-2020 учебном году 10,2 %);
- химико-биологический – 26 учащихся - 4,4%, (в 2019-2020 учебном году 2,6%)
- физико-математический – 7 учащихся -1,2% (в 2019-2020 учебном году 17,2%);
- социально-экономичный - 96 учащихся –16,5% (в 2019-2020 учебном году 21%)

В универсальных классах обучаются – 86 учащихся – 14,8% (в 2019-2020 учебном году 25%).

Работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению строится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о профориентации и психологической поддержке населения в РФ. Постановление минтруда РФ от 27.09.1996 г. №1.

- Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы». Постановление Кабинета Министров РТ от 22 февраля 2014 г. № 110;
- Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 г. Постановление Кабинета Министров РТ № 443 от 17.06.2015 г.;
- Программой развития системы образования Лениногорского муниципального района;
- Программой развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся Лениногорского муниципального района;
- Положением об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.

В ходе изучения проведен мониторинг деятельности по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. **Цель, которого:** формирование у обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях и с учетом социально-экономической ситуации района.

А также работа учреждений по реализации задач:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий по профессиональному самоопределению, выявленных в результате диагностики профессиональных предпочтений, к инновационной ресурсосберегающей деятельности и расширению границ социальной, познавательной, коммуникативной компетентности;
2. Вовлечение в работу по профессиональной ориентации воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
3. Обеспечение сопровождения высоко мотивированных обучающихся в том числе и с ОВЗ, через участие в конкурсном движении World Skills Russia Juniors, «Абилимпикс», проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».
4. Актуализация работы по взаимодействию с предприятиями и организациями района.

В мониторинге приняли участие 34(100%) школ и 53 (100%) дошкольных образовательных учреждений. Изучение проводилось по следующим показателям:

- доля обучающихся 10,11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;
- удельный вес выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения;
- доля обучающихся 6-11 классов, принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия» и пр.;
- доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkillsRussia, JuniorSkills;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ);

- доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений;
- доля образовательных организаций, заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профессиональной направленности;
- доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия и мероприятия по развитию детского технического творчества для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района.

В ходе проведения мониторинга деятельности образовательных учреждений по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся установлено следующее.

Во всех учреждениях приказом руководителя определен куратор по организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся, разработаны планы (программы) по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Изучение работы ОУ по показателю «Доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений» выявило, что в данном направлении работа ведется активно и систематически. К проведению диагностики профессиональных предпочтений привлекаются не только педагоги- психологи школ и классные руководители, но и специалисты мобильного офиса Центра занятости населения, которыми проведено обследование 295 (51%) обучающихся 10-11 классов. В 2021-2022 учебном году диагностическими мероприятиями охвачено 100% обучающихся.

Согласно отчетным данным, доля обучающихся 10,11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, составляет 100%. Следовательно, во всех школах города данный показатель выполнен в полном объеме. Изучение данных по итогам поступаемости выпускников 9 и 11 классов показало, что из числа окончивших 9 класс (774 человек) 271 (35%) продолжили обучение в 10 классе, 431 человек (56%) – поступили в организации среднего профессионального образования. Закрепляемость в районе составила 70,4% выпускников. Уровень обучающихся, ориентированных продолжить обучение по направлению деятельности ОУ по району составляет 69,4%. Высокий показатель в СОШ №5 (94%), СОШ №6 (92%)- продолжили обучение в соответствии с профилем ОУ. Сарабикуловская, Нижнечершилинская, Куакбашская ООШ (100%) – продолжили обучение с ориентацией на профессии сельского хозяйства. 50% и ниже данный показатель в ООШ №1, СОШ №3, СОШ №13.

Из числа выпускников 11 класса из 96,9% продолжили обучение в учреждениях СПО и ВПО и 3% устроились на работу. Не трудоустроившихся обучающихся -2 человека.

В учреждениях высшего профессионального образования поступили 87%, в УСПО – 9,9%. Продолжили обучение по профилю 77% от общего числа выпускников 11 классов. Высокий показатель в школах №6 (97%), СОШ №5

(94%), Лицей №12 (85%), СОШ №2 (87%). Низкий – в СОШ №4 (25%), Тимяшевской СОШ (35%), Старокувакской СОШ (44%).

Таким образом удельный вес выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, продолжавших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения в целом по району составляет 72,7%. Однако ряду школ необходимо пересмотреть организацию работы по профессиональному самоопределению обучающихся.

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

- федеральный портал «ПроеКТОриЯ». На его базе осуществлено участие школьников в онлайн уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях, дают возможность решать реальные практические задачи наиболее востребованных отраслей экономики района.

В 2021-2022 учебном году 1223 обучающихся приняли участие в 87 онлайн – уроках проекта («За кадром», «Моя профессия – моя история», «Авторы перемен и др.)

- всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее» - проект ранней профориентации школьников, где учащиеся получают возможность после прохождения тестирования, серии онлайн- уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2021-2022 учебном году 489 обучающихся школ района приняли участие в 65 мероприятиях проекта.

- всероссийский открытый проект «Большая перемена» - это пространство непрерывного развития для всех школьников, возможность попробовать и выбирать разные направления. В 2021-2022 учебном году – 68 участников проекта.

- всероссийская программа по развитию проаориентации «За – собой», которая направлена на оказание содействия молодежи в выборе профессии, а также информационную и методическую поддержку лиц, занимающихся профориентационной работой. В данном проекте для старшекласников приняли участие 287 обучающихся 10-11 классов.

Таким образом, доля обучающихся 6-11 классов, принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и пр. составила 100%. Высокий уровень участия в СОШ №5,6,7,лицее №12. Необходимо организовать работу по данным проектам в Шугуровской СОШ им. В.П. Чкалова, СОШ №3, СОШ №13, активизировать работу Подлесной и Старописьмягской ООШ.

Следующий показатель «Доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkillsRussia, JuniorSkills сравнительно новый, но учитывая экономическую ситуацию на рынке района, актуальный. Во всех общеобразовательных учреждениях проведена работа по ознакомлению с миссией юниорского движения WorldSkillsRussia. Кроме того, учащиеся с 14 до 18 лет посетили ресурсные по подготовке к Чемпионату рабочих профессий

WorldSkillsRussia – Лениногорский политехнический колледж, Лениногорский нефтяной техникум. Их познакомили с компетенциями для участия в юниорском Чемпионате. Всего мероприятиями по данному показателю охвачено 187 (15%) обучающихся с 14 до 18 лет. На сегодняшний день наиболее результативна работа в 5 общеобразовательных учреждениях (СОШ №2, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №10), где ученики приняли активное участие по следующим компетенциям: «Аддитивное производство», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтажные работы», «Столярные работы», «Изготовление прототипов», «Полимерная механика и автоматизация». Наиболее результативно в этом направлении работа СОШ №10.

Работа по профессиональному самоопределению и профориентации инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится во всех направлениях профориентационной работы. Активные участники данной работы ГБОУ «Лениногорская школа №14». Профориентационная работа в данном образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Проводились открытые уроки, тематические внеклассные занятия, конкурсы, экскурсии в ЛПК, где обучаются выпускники данной школы. В соответствии с планом воспитательной работы в январе проведен месячник профориентационной работы. В рамках сотрудничества проводились встречи с администрацией и мастерами ЛПК, куда в дальнейшем поступают обучаться учащиеся выпускных классов школы. Экскурсии в ЛПК для учащихся 9 классов были организованы классным руководителем Марисовой М.С. в рамках месячника.

Специалисты ГАУСО КЦСОН «Исток – Башлангыч» МТЗ и СЗ РТ на протяжении двух лет на базе нашей школы организовали занятия по программе «Профориентация и профадаптация детей – инвалидов и лиц с ОВЗ».

Учащиеся Лениногорской школы №14 являются участниками Республиканского этапа VI Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2021» в компетенции «Изобразительное искусство», «Гончарное дело», «Роспись по шелку». И заняли призовые места: 1 место – Лапаскина Ангелина, 2 место – Кондратьева Ангелина, 3 место – Жакова Любовь. Хорошие работы были и в гончарном деле: Ушакова Р., Нелюбиной Ю., Павлова И.. Выставки работ учащихся украшали фойе школы на всех мероприятиях, которые проводились в школе и вне школы. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускного класса. Внеклассное мероприятие по логопедической коррекции провели Галяутдинова Г.Н., Фасхутдинова Г.А. «Праздник профессий». Работа

по профориентации ведется с первого по девятый класс. Учащиеся школы принимали участие в «Ярмарке профессий», участвовали в олимпиадах: во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Технология. Основы приготовления пищи», во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Технология. Семейная экономика». Учителями трудового обучения и домоводства проводилась Неделя Труда, целью которой была популяризация рабочих профессий. При подготовке и проведении большинство обучающихся проявляли активность и заинтересованность. Все мероприятия отличались занимательностью, увлекательностью, необычностью используемого материала. По итогам Недели Труда активные участники и победители были отмечены на школьной линейке Дипломами и Грамотами, сладкими призами. Результативностью профориентационной работы является позитивная профессиональная направленность выпускников школы, адекватный выбор профессии. Выводы: Выбор профессионального пути выпускников является одним из важнейших событий их личностного и жизненного самоопределения. Трудовая деятельность является основой их социализации, а трудоустройство – важнейшей государственной задачей. Поэтому профессиональная подготовка и профессиональная ориентация выпускников становится всё актуальнее, способствует снижению социальной напряжённости, обеспечивает профессиональную интеграцию в общество. На протяжении многих лет наши выпускники, окончив колледж, трудоустраиваются на предприятиях города

Результативностью профориентационной работы является позитивная профессиональная направленность выпускников школы, адекватный выбор профессии.

С целью повышения практической направленности профориентационной работы, а также организации взаимодействия с учреждениями ВПО, СПО предприятиями района в ряде школ заключены договора о сотрудничестве (таблица 1).

Таблица 1.

№	ОУ	Предприятия, СПО, ВПО
1	СОШ №2	НГДУ «Лениногорскнефть», ФГБОУ ВПО «КГЭУ»
2	СОШ №3	Лениногорское лесничество
3	СОШ №4	НГДУ «Лениногорскнефть»
4	СОШ №5	НГДУ «Лениногорскнефть», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»
5	СОШ №8	ФГБОУ ВПО «Елабужский ГПУ»
6	СОШ №7	НГДУ «Лениногорскнефть»
7	Лицей №12	НГДУ «Лениногорскнефть»
8	Коррекционная школа №14	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
9	Тимяшевская СОШ	Ромашкинское районное нефтепроводное управление (РРНУ)

Как видно из представленной выше таблицы, доля образовательных организаций, заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

составляет 26%. Кроме того, договоров, заключенных с предприятиями реального сектора экономики нет. Таким образом, до 1 сентября 2023 года необходимо активизировать работу по данному показателю.

Анализ данных мониторинга состояния организации работы по профориентации и профессиональному самоопределению в общеобразовательных учреждениях показывает, что в своей работе специалисты ОУ чаще используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (9100%), экскурсии на предприятия (100%), дни открытых дверей, в т.ч. в онлайн формате (72%), конкурсы (87%), викторины (43%), элективные профориентационные курсы и факультативные занятия (70%), Профиклуб (встречи с представителями различных профессий) – 65%, родительские собрания профориентационной направленности (75%). Наиболее редко применяются: практикоориентированные проекты, квесты. Марафоны, акции, профильные олимпиады. По результатам мониторинга количество проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий составило 110 чел.(9,1%) на все ОУ. Руководителям школ необходимо взять под контроль профессиональных проб среди обучающихся 8,9 классов.

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтверждено в 34 (100%) ОУ.

В дошкольных учреждениях данная работа проводится через организацию выставок (100%), методических проектов, конкурсов рисунков и поделок (100%), муниципальный конкурс методических пособий по профессиональной ориентации дошкольников (87%), экскурсии в организации, где работают родители воспитанников (89%). Таким образом, доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия и мероприятия по развитию детского технического творчества для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района составляет 100%. Необходимо внедрять в практику более современные средства организации работы.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие **выводы:**

1. В образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, но только у 52,1% ОУ она выполняется регулярно. В остальных ОУ данная системная работа отсутствует и представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся от случая к случаю.
2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения в большинстве учреждений проводится через применение традиционных форм и методы. Инновационные формы и методы профориентационной работы, такие как, уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения, проектная деятельность, использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн- уроков,

- дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д., используются недостаточно активно.
3. Данные мониторинга подтверждают актуальную проблему в профориентационной работе – отсутствие сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОУ с предприятиями экономической, социальной сферы. В 73,5% учреждений не заключены договора (согласшения) с предприятиями, организациями, учреждениями СПО, ВПО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
 4. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Профпробы привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для района профессиям. Необходимо охватить профессиональными пробами 100% обучающихся 8,9 классов.
 5. Важной задачей комплексной профориентации является формирование у обучающихся с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям. ОУ необходимо проводить целенаправленную работу по вовлечению данной категории обучающихся в профориентационную деятельность и привлекать к участию в конкурсе «Абилимпикс».

Секретарь: Миргалиева Г.Н.

